



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021  
Syllabus

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:  
POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE**

**Denominazione insegnamento**

*Italiano:* Analisi dei fenomeni migratori

*Inglese:* Migration studies

**Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla):  
Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/10**

**Docente: Simona Totaforti**

**E-mail: totaforti@unistrada.it**

**Prerequisiti**

*Italiano:*

Conoscenze di base della riflessione sociologica classica e contemporanea e della metodologia della ricerca sociale.

*Inglese:*

Basic knowledge of classical and contemporary sociological thinking and of social research methodology.

**Obiettivi del corso**

*Italiano:*

L'insegnamento ricade tra le attività formative a scelta del Corso di Laurea magistrale in Politiche per l'innovazione e l'inclusione sociale, e mira a fornire agli studenti le chiavi di lettura per comprendere le caratteristiche del fenomeno migratorio nella società contemporanea, attraverso lo studio dei più accreditati modelli interpretativi, delle tendenze più recenti e l'analisi dell'impatto sociale del fenomeno. L'insegnamento, inoltre, mira a dotare lo studente di competenze e abilità avanzate da applicare nel percorso di studio, e, con riferimento ai profili culturali e professionali del CdS, nella progettazione delle politiche migratorie e di inclusione sociale.

*Inglese:*

The course unit is one of the elective subjects of the Postgraduate Degree Programme in Policies for innovation and social inclusion, and it aims at providing students with the critical tools to understand the features of migratory phenomena in contemporary societies, through the study of the most well-established explanatory models, of the latest trends and the

analysis of the social impact of these phenomena. In addition, the course unit aims at providing students with the key competencies and abilities to be applied in the Degree Programme and, in accordance with the cultural and professional profiles of the programme, in the planning of migratory and social inclusion policies.

### Contenuti del corso

#### *Italiano:*

Le migrazioni stanno rimodellando la politica mondiale. Il corso in Analisi dei fenomeni migratori vuole essere un'introduzione ad alcune delle principali questioni connesse alle migrazioni e legate al lavoro, ai flussi illegali, alle migrazioni forzate e alla tratta di esseri umani. Saranno approfonditi i principali modelli teorici legati all'assimilazione economica, politica e sociale, nonché quelli connessi alla formazione dell'identità etnica e alle politiche dei paesi di accoglienza.

Verranno analizzate le reti transnazionali e gli effetti che hanno sulla nozione di comunità e di cittadinanza.

#### *Inglese:*

Migrations are reshaping world politics. The overall goal of this course unit is to give students a broad overview of international migration phenomena. To understand some of the issues arising from the movement of peoples across national boundaries we will explore: illegal/irregular migration, unskilled and skilled labor, forced migration and human trafficking. Patterns of economic, political, and social assimilation, as well as ethnic identity formation and policies focused on integration in receiving countries will be reviewed.

Transnational networks and the effects they have on notions of community and on citizenship will be discussed.

### Modalità d'esame

#### *Italiano:*

Esame orale teso a verificare conoscenze apprese durante le lezioni e lo studio personale, la capacità di rielaborazione dei contenuti e la capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari.

#### *Inglese:*

Oral exam. The knowledge gained during the lectures and through personal study, the ability to critically organize information, the ability to make cross-disciplinary connections will be tested.

### Criteri di valutazione

#### *Italiano:*

L'esame orale mira a valutare il livello di conoscenza degli argomenti oggetto di studio, le capacità di analisi critica, la chiarezza espositiva, la rilevanza e completezza delle risposte.

#### *Inglese:*

The oral exam aims at verifying the level of knowledge achieved by the student, the skills in critical thinking, clarity, relevance and completeness of the answers.

### Risultati di apprendimento attesi

#### *Conoscenza e capacità di comprensione*

Fornire la conoscenza dei principali strumenti teorico-metodologici di analisi; acquisire la capacità di comprensione delle principali caratteristiche dei fenomeni migratori contemporanei.

#### *Knowledge and understanding*

By the end of the course unit, the students will be equipped with a solid grounding in migration studies. The students will be able to understand theories and identify concepts and empirical research methods relevant to migration studies.

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Sviluppare la capacità di applicare il contesto teorico alla realtà sociale. Comprendere le connessioni tra processi globali e locali, studiare e analizzare criticamente i fenomeni migratori.

*Applying knowledge and understanding*

The students will acquire the ability to combine knowledge in an interdisciplinary way, and to formulate research questions. Migrations Studies students gain a strong understanding of the connections between global and local processes, and society-oriented competencies in studying and analysing migration phenomena.

*Autonomia di giudizio*

Sviluppare un approccio critico all'analisi dei fenomeni migratori e alla comprensione dei cambiamenti sociali e dei mutamenti in atto nella società contemporanea.

*Making judgement:*

A critical approach will be developed to the analysis of social phenomena and social change, along with the interpretation and evaluation of theoretical and experimental data.

*Abilità comunicative*

Sviluppare adeguate competenze comunicativo relazionali, chiarezza espositiva e argomentativa sia nella forma scritta, che orale.

*Communication skills*

The students are expected to demonstrate the ability to communicate clearly and with appropriate language ideas and solutions to problems through correct and persuasive written and oral forms.

*Capacità di apprendimento*

Acquisire capacità di apprendimento utili allo sviluppo professionale e alla prosecuzione degli studi e capacità di analisi e ricerca autonome.

*Learning skills*

The students will be able to understand and to consult autonomously the information sources and scientific publications accredited at national and international level for professional development and for continuing education.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento***Italiano:*

Lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari e laboratori.

L'insegnamento è strutturato in 36 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale è costituita da lezioni teoriche e seminari di approfondimento. Durante l'insegnamento si svolgeranno verifiche intermedie dell'apprendimento volte a verificare la comprensione degli argomenti trattati. Sono previste esercitazioni e lavori di gruppo per consentire di verificare l'applicazione pratica degli argomenti approfonditi a livello teorico.

*Inglese:*

Frontal lectures, group projects, seminars and workshops.

The course unit consists of 36 hours of frontal teaching, divided up into 3-hour lectures based on the academic calendar. Frontal teaching is made up of theoretical lectures and focused seminars. During the lecture period, interim tests will take place to evaluate the learning and understanding of the topics covered up to that point. Tutorials and group projects will take place to verify the practical application of the topics that are presented theoretically.

**Materiali di studio***Italiano:*

Filmati, saggi e articoli particolarmente significativi saranno utilizzati per approfondire gli argomenti trattati a lezione.

*Inglese:*

Particularly significant clips, essays and articles will be used to learn more about the topics covered in the lectures.

**Testi d'esame:**

1. Ambrosini, Sociologia delle migrazioni, Il Mulino, 2011.
2. S. Sassen, Espulsioni, Il Mulino, 2017.

**Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)***Italiano:*

Lezioni frontali, discussioni di gruppo, casi di studio e filmati finalizzati all'apprendimento e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso. Saranno svolte delle presentazioni in aula da parte degli studenti su argomenti trattati durante il corso o su temi specifici concordati con il docente.

*Inglese:*

Frontal lectures, group discussions, case studies and clips aimed at learning and better understanding about the topics covered during the course unit. The students will give presentations in class on topics covered during the course unit or on specific issues agreed with the lecturer.

**Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)***Italiano:**Inglese:***Terza missione - Obiettivi Agenda 2030***Italiano:*

L'insegnamento mira a contribuire all'obiettivo n. 10 dell'Agenda 2030, *Ridurre le disuguaglianze*, e all'obiettivo n. 16, *Pace, giustizia e istituzioni solide*, anche attraverso i lavori di gruppo, gli approfondimenti tematici e le modalità di didattica interattiva previste.

*Inglese:*

This course unit aims at contributing to objective number 10 of the UN's 2030 Agenda on Sustainable Development, i.e. *Reduced inequalities*, and to objective number 16, i.e. *Peace, justice and strong institutions*, also through group projects, topic-based research and interactive teaching methods.

**Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health***Italiano:*

L'insegnamento approfondirà, attraverso seminari dedicati, le connessioni tra la salute, intesa come qualità della vita quotidiana degli individui, e i fenomeni migratori con particolare attenzione ai flussi di mobilità che caratterizzano l'epoca contemporanea, ai fattori di spinta e di attrazione, e alle politiche di inclusione che caratterizzano i Paesi europei.

*Inglese:*

This course unit will explore, through focused seminars, the connections between health, understood as individuals' quality of daily life, and migratory phenomena with special attention paid to mobility dynamics that characterize the contemporary age, push and pull factors, and inclusion policies that are implemented in European countries.

**Criteria for the assignment of the graduation thesis***Italiano:*

Good mastery of the subject, grade received in the final exam (not lower than 27/30) and presentation of a research project.

The project (maximum 3000 words) must contain:

- Object (topic, research question, field in which the thesis work will be developed);
- Objectives to be achieved;
- Review of the relevant scientific literature;
- Methodology of investigation;
- Individual motivation;
- Graduation session in which the student expects to be able to submit the completed thesis.

*English:*

Good familiarity with the subject, grade received in the final exam (not lower than 27/30) and presentation of a research project.

The project (3,000 words maximum) must include:

- Subject matter (topic, research question, field on which the dissertation work will be developed);
- Objectives that one aims to achieve;
- Review of the relevant scientific literature;
- Methodology of enquiry;
- Personal motivation;
- Graduation session by which the student expects to be able to submit the completed dissertation.